



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای
استان فارس

آموزشگاه فنی شماره دو شیراز - شهید رجایی

آیین زندگی

میراست دوم



مدرس: سید روح الله صادقیان

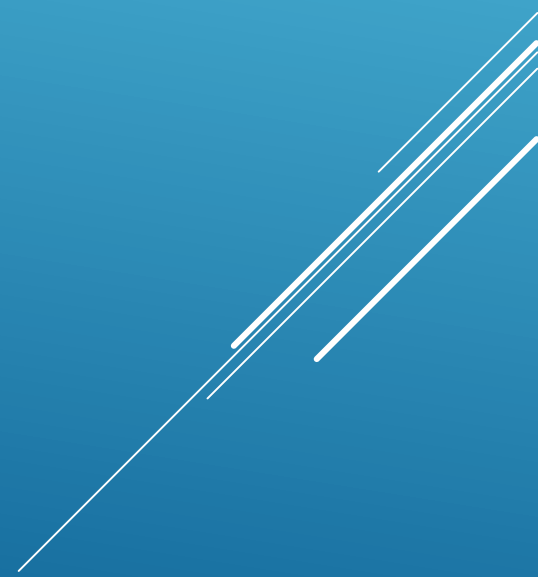


آیین زندگی (مجله کانون)



جلسه : اول

عنوان مبحث : اخلاق دانش اندوزی





مدیریت تأمین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی



فهرست

اهمیت دانش اندوزی

سیره پیامبر(ص)

دانش اندوزی و پارسایی

تقلید

آداب اخلاقی آموختن

خودشناسی





اهمیت دانش اندوزی

مدیریت تامین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی



الف: نخستین آیاتی که بر پیامبر
(ص) نازل شد (اقرأء ...)

ب: تعلیم یکی از اهداف
برانگیختن انبیاست (هو الذی
بعث فی الامیین ... و يعلمهم
الکتاب و الحکمه

ج: سیره پیامبر(ص):

۲- احادیث پیامبر (ص):

- طلب العلم فریضه علی کل مسلم
(طلب علم بر هر مسلمان واجب است)

محمد بن یعقوب کلینی - اصول کافی

- طلب العلم من المهد الی الحد
(ز گهواره تا گور دانش بجوی)

- حکمت گم شده مومن است آن را
فرا گیرید هر چند در دست منافق

باشد بحارالانوار جلد ۲ ص ۹۹

- طلب علم هیچ محدودیتی ندارد
(زمان - مکان - طبقه - معلم - جنسیت)

۱- تمجید پیامبر(ص) از
گروهی که مباحثه علمی
می کردند.

آیا تحصیل علم مطلوبیت ذاتی ندارد؟! «در کنار علم آموزی باید
شرایط و آداب و اخلاقیات را بیاموزیم»





دانش اندوزی و پارسایی



(الف) بازگرداندن روح و سرشت به حالت پاکی و فطرت نخستین تا پذیرش حقایق برایش آسان شود.

(ب) همه امیال باید با هم اشباع شوند و پرداختن به یک میل نباید مانع میل دیگر می شود.

(ج) کسب دانش و تجربه محصول کارکرد قوای درون و بیرون است.

(د) دانش اندوزی در کنار تقوای الهی یعنی دل از آلودگی های وسوسه های شیطانی زدوده شود.

(ه) تفکر آدمی بدون دخالت هواهای نفسانی حقایق را بپذیرد



موانع دستیابی به علم حقیقی



مدیریت تامین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی



۱- پیروی از حدس و گمان:

برخی به خاطر راحت طلبی اساس زندگی را بر گمان بنا می کنند و این امر زیان های جبران ناپذیر به بار می آورد، درحالیکه باید از یقین پیروی نمود.



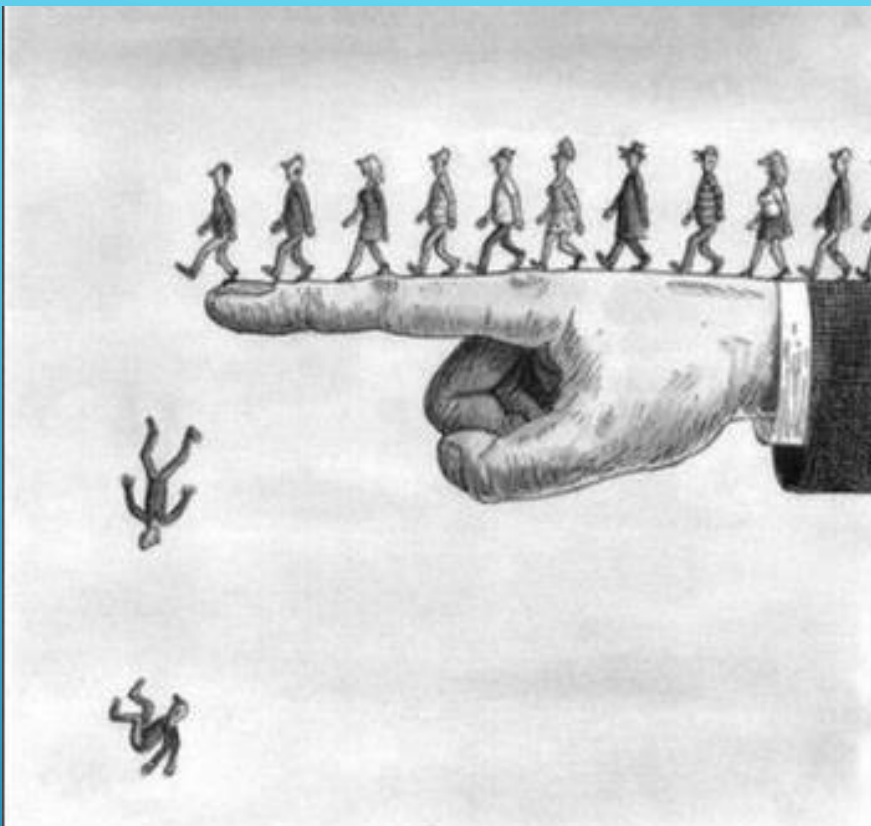
۲- تقلید کورکورانه:

- منشأ تقلید خود باختگی فکری است.
- مهار تفکر خود را بدست دیگران بدهد و خارج از چارچوب اندیشه های وارداتی بیاندهد.





مدیریت تامین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی



تقلید:

• ممدوح: تبعیت از متخصص

• مذموم: بدون تفکر

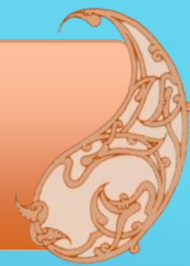
۳- شتاب زدگی:

به محض دریافت اطلاعات
اندک به نتیجه گیری
می پردازد، بدون احاطه بر
همه جوانب مسئله.

۴- تمایلات نفسانی:

حُب و بغض ها و
جهت گیری های
تعصب آمیز تعقل و تفکر را
منحرف می کند و از کشف
حقایق باز می ماند.

آداب اخلاقی آموختن



۱- انگیزه الهی (اخلاص)



حسن فعلی: خوب بودن خود کار

حسن فاعلی: نیت خوب داشتن.

نشانه نیت الهی
و کسب علم:
با افزایش علم
متواضع شود.

مراتب
نیت:

۱-
بهره‌مندی
از نعمت

۳-
رضایت و
خشنودی
خدا

۲-
دوری از
عذاب



مدیریت تامین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی

۲- انتخاب استاد شایسته



۴-۲- انتخاب استاد شایسته

- تأثیر استاد در زندگی امری است
انکارناپذیر

- باید استادی انتخاب نمود
کسب فضایل ترغیب
آلودگی‌ها دور نماید.



۳- رعایت اولویت‌ها: مهمترین وظیفه دانشجو تحصیل علمی است که به حال جامعه مفید باشد و جامعه به آن نیاز داشته باشد.

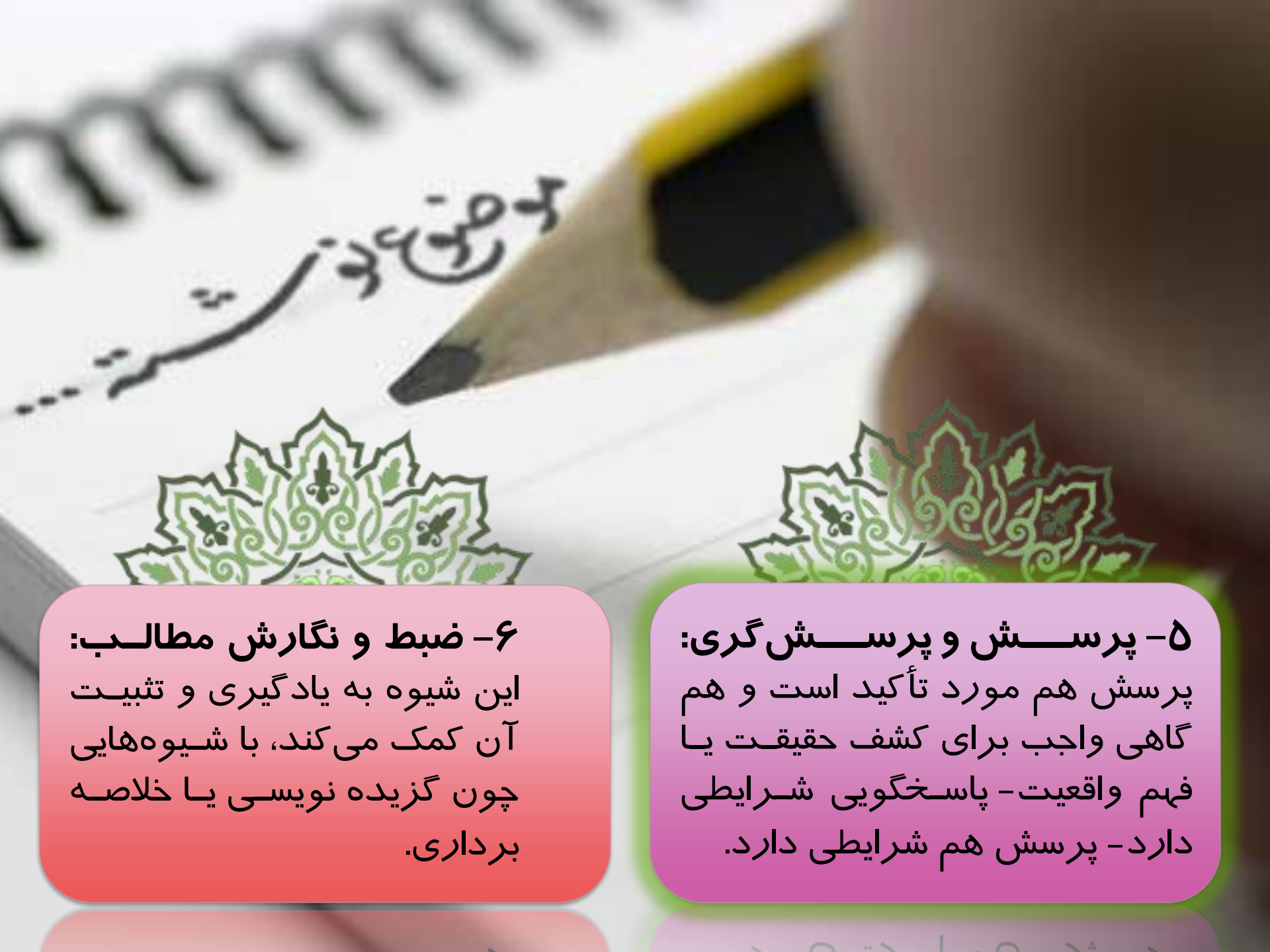
۴- خوب گوش دادن: راهی است برای بهره‌مندی بیشتر و بهتر:

۱- دقت در سخنان گوینده
(آمادگی ادراک)

۲- بردبار و شکیب‌ا باشد

۳- تشخیص موضوع اصلی
از فرعی





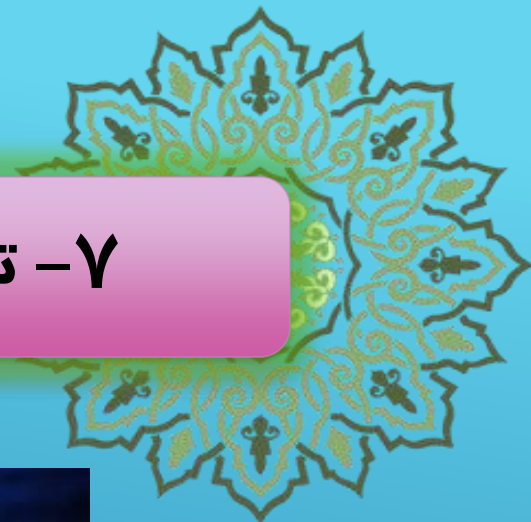
۵- پرسش و پرسش‌گری:
پرسش هم مورد تأکید است و هم گاهی واجب برای کشف حقیقت یا فهم واقعیت- پاسخگویی شرایطی دارد- پرسش هم شرایطی دارد.

۶- ضبط و نگارش مطالب:
این شیوه به یادگیری و تثبیت آن کمک می‌کند، با شیوه‌هایی چون گزیده نویسی یا خلاصه برداری.



مدیریت تأمین محتوای دروس معارف اسلامی
اداره تولیدات رسانه ای و کمک آموزشی

۷- تواضع در برابر استاد:



احترام به عالم
نشانه عقل و
احترام به خود
علم است.



